............................................................................................................................................................................................ *(пълно наименование на училището)*

 Утвърдил!

 директор:

 (име, фамилия и подпис)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ **ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО ЗА 1. КЛАС**

**ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК**

| **№ по ред** | **Учебна седмица по ред** | **Тема на урочната единица** | **Вид на урочната единица** | **Oчаквани резултати** **от обучението****Ключови компетентности** | **Методи** | **Бе­ле­ж­ки и коментари** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1IX | Какво знам и мога в началото на първи клас? | Диагно­стика на входно ниво | Различава основни изобразителни материали в изобразителна дейност. Компетентности в областта на българския език: описване на детски творби | Практическа дейност, визуален тест.Нагледни средства: детски рисунки, апликации, моделирани фигури.(Български език и литература)Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от визуален тест (различаване на изобразителни материали и изображения) и изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изображения на различни обекти и среда; индивидуални постижения |  |
| 2 | 2IX | Познавам материали и пособия за рисуване | Нови знания | Различава основни изобразителни материали и пособия за рисуване (водни бои – темпера, акварел; видове четки – плоски и обли; палитра, пастели, флумастери, моливи).Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество: представяне на резултати от индивидуална и колективна изобразителна дейност в изложба.Умения за учене: планиране на самостоятелната работа. | Беседа, демонстрация, практическа дейност, визуален тест.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, за етапи на работа.Материали и пособия за рисуване.Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от визуален тест: различаване на видове изобразителни материали и пособия за рисуване. |  |
| 3 | 2IX | Познавам материали и пособия за рисуване | Нови знания | Ползва основни изобразителни материали и пособия за рисуване (водни бои – темпера, акварел; видове четки – плоски и обли; палитра, пастели, флумастери, моливи).Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество: представяне на резултати от индивидуална и колективна изобразителна дейност в изложба.Компетентности в областта на българския език: описване на детски творби.Умения за учене: планиране на самостоятелната работа. | Беседа, демонстрация, практическа дейност, визуален тест.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, за етапи на работа.Материали и пособия за рисуване.Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели:работа с изобразителни материали и пособия за рисуване; индивидуални постижения. |  |
| 4 | 3X | Различавам картини, рисунки, пластики | Нови знания | Различава видове творби на изобразителното изкуството – рисунки, картини, пластики.Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество:посещения на галерии и сбирки за възприемане на произведения от изобразителното изкуство.Дигитална компетентност: виртуални посещения на музеи и галерии. | Беседа, дискусия, визуален тест.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника.Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на визуален тест:различаване на видове творби на изобразителното изкуство. |  |
| 5 | 3X | Различавам рисунки, картини, пластики | Упраж­нения и практи­ческа дейност | Изразява впечатления от различни видове творби на изобразителното изкуството – рисунки, картини, пластики с изобразителна дейност.Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество:посещения на галерии и сбирки за възприемане на произведения от изобразителното изкуство.Дигитална компетентност: виртуални посещения на музеи и галерии. | Практическа дейност, визуален тест.Материали и пособия за изобразителна дейност.Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели:работа с изобразителни материали и пособия за рисуване; индивидуални постижения. |  |
| 6 | 4X | Наблюда­вам и рисувам | Нови знания  | Описва най-общо визуални характеристики (форми, цветове, съотношения) на обекти от заобикалящата среда. | Беседа, дискусия, визуален тест.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника.Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели.Оценява се резултата от изпълнение на визуален тест:различаване на видове изображения на обекти. |  |
| 7 | 4X | Наблюда­вам и рисувам | Упраж­нения и практи­ческа дейност  | Изобразява най-общо визуални характеристики (форми, цветове, съотношения) на обекти от заобикалящата среда.Компетентности в областта на българския език: описване на наблюдавани обекти и среда.Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии: прилагане на математическите отношения по-малко и повече в изобразителна дейност.Компетентности в областта на българския език: описване на наблюдавани обекти и среда.Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и технологии: прилагане на математическите отношения по-малко и повече в изобразителна дейност | Нагледни средства: илюстративен материал в учебника.Практическа дейност, визуален тест.Материали и пособия за изобразителна дейност. Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изображение на обекти и среда; индивидуални творчески постижения. |  |
| 8 | 5X | Рисувам фигура на човек (по наблюде­ние) | Нови знания | Изобразява човешки фигури по наблюдение.Социални и граждански компетентности: изобразяване на членове на семейството. | Беседа, демонстрация, практическа дейност, визуален тест.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника.Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на визуален тест и на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изображение на човешка фигура по наблюдение; творчески постижения. |  |
| 9 | 5X | Рисувам фигура на човек (по памет) | Нови знания | Изобразява човешки фигури по памет.Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изображение на човешка фигура по памет в серия от рисунки; творчески постижения. | Беседа, демонстрация, практическа дейност, визуален тест.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника. Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изображение на човешка фигура по памет в серия от рисунки; творчески постижения. |  |
| 10 | 6X | Светът около мен в рисунки | Нови знания | Описва обекти от света на децата и на възрастните (играчки, предмети от бита, сгради, улици, транспортни средства).Социални и граждански компетентности: изобразяване на случки от живота на възрастните и децата.Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт: дискутиране на проблеми, свързани с различия между хората.Умения за учене: участие в екипна работа.  | Дискусия.Работа в екип.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника.Детски рисунки.Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на визуален тест и на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изображения на различни видове обекти; творчески постижения. |  |
| 11 | 6X | Светът около мен в рисунки | Упраж‑нения и практи‑ческа дейност  | Изобразява обекти от света на децата и на възрастните (играчки, предмети от бита, сгради, улици, транспортни средства).Социални и граждански компетентности: изобразяване на случки от живота на възрастните и децата.Умения за учене: участие в екипна работа. | Практическа дейност, работа в екип, визуален тест.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника.Детски рисунки.Материали и пособия за изобразителна дейност.Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изображение на обекти по зададени условия; творчески постижения. |  |
| 12 | 7X | Красивото около мен в рисунки | Нови знания | Изразява емоционално-естетическо отношение към обекти от заобикалящата среда чрез описания и изобразителна дейност.Компетентности в областта на българския език: описване на наблюдавани обекти, среда.Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт: проява на лична отговорност при опазване на околната среда и здравето на човека. | Дискусия, практическа дейност, визуален тест.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника.Детски рисунки.Изобразителни материали и пособия.Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изображение на природен обект, избор на материали за рисуване; изразяване на естетическо отношение. |  |
| 13 | 7X | Красивото около мен в рисунки | Нови знания | Изразява емоционално-естетическо отношение към обекти от заобикалящата среда и към техни изображения чрез описания и изобразителна дейност.Компетентности в областта на българския език: описване на наблюдавани обекти, среда.Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт: проява на лична отговорност при опазване на околната среда и здравето на човека. | Дискусия, практическа дейност, визуален тест.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника.Детски рисунки.Изобразителни материали и пособия .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изображение на обекти с материали за рисуване по избор; изразяване на естетическо отношение. |  |
| 14 | 8XI | Познавам материали и пособия за апликиране | Нови знания | Използва различни видове изобразителни материали и пособия за апликиране в изобразителна дейност.Умения за подкрепа на устойчивото развитие: дискутиране на възможности за устойчиво използване на материали и ресурси в учебния процес.Умения за учене: участие в екипна работа. | Демонстрация, практическа дейност, визуален тест.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, за етапи на работаМатериали и пособия за апликиране.Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на визуален тест и на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: апликация на обекти и среда; творчески постижения. |  |
| 15 | 9XI | В творческия свят на Илия Петров | Нови знания | Знае не по-малко от пет имена на известни български художници.Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество: посещения на музеи, галерии и сбирки за възприемане на произведения от изобразителното изкуство.Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на изобразителното изкуство. | Беседа, дискусия.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, с произведения на изобразителното изкуство.Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценяват се знанията за творчеството на български художник чрез отговор на въпрос. |  |
| 16 | 9XI | В творческия свят на Илия Петров | Упражнения и практическа дейност.  | Представя устно и с рисунки свои впечатления от творби на изобразителното изкуството | Практическа дейност.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, с произведения на изобразителното изкуство.(Български език и литература)Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество: посещения на музеи, галерии и сбирки за възприемане на произведения от изобразителното изкуство.Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на изобразителното изкуство. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изразяване на впечатление от творчеството на художник с рисунки; проява на естетическо отношение. |  |
| 17 | 10XI | Реални и фантазни изображе­ния | Нови знания | Различава изображения на реални от фантазни герои. | Беседа, демонстрация, работа в екип.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника.Изобразителни материали и пособия.(Български език и литература)Компетентности в областта на българския език: създаване на рисунка и на серия от рисунки за изразяване на впечатления и преживяване от случка или разказана история. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценяват се знанията за реален и фантазен герой – отговор на въпрос и изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: апликация с реални и фантазни герои.Творчески постижения. |  |
| 18 | 10XI | Реални и фантазни изображе­ния | Упраж­нения и практи­чески дейно­сти | Различава изображения на реални от фантазни герои. | Беседа, демонстрация, работа в екип.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника.Изобразителни материали и пособия.(Български език и литература)Компетентности в областта на българския език: създаване на рисунка и на серия от рисунки за изразяване на впечатления и преживяване от случка или разказана история. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунки на фантазни герои.Творчески постижения. |  |
| 1 | 11XII | Човек и фантазно същество. Добри и лоши герои | Упраж­нения и практи­ческа дейност. | Създава изображения на реални и фантазни герои. | Практическа дейност.Изобразителни материали и пособия.(Български език и литература)Компетентности в областта на българския език: създаване на рисунка за изразяване на впечатления и преживяване от случка или разказана история.Оценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунки на фантазни герои.Творчески постижения. |  |
| 2 | 12XII | Пътешест­вия и приклю­чения | Упраж­нения и практи­ческа дейност. | Описва връзки между обекти и среда в изображения на реални и фантазни герои. | Дискусия, практическа дейност.Изобразителни материали и пособия.(Околен свят)Компетентности в областта на българския език: създаване на рисунка и на серия от рисунки за изразяване на впечатления от случка или разказана история. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунки на фантазни герои.Изразяване на отношение (добри, лоши герои). |  |
| 3 | 13XII | Мога да моделирам  | Нови знания | Различава основни изобразителни материали и пособия за моделиране (глина, пластилин, ножче, дъска). | Демонстрация, практическа дейност.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, изобразителни материали и пособия за моделиране.Етапи на работа.(Математика)Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии: прилагане на математическите отношения по-малко и повече в изобразителна дейност. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: моделиране на човек и животно чрез разрязване и чрез изтегляне.Изразяване на отношение. |  |
| 4 | 13XII | Мога да моделирам  | Упраж­нения и практи­ческа дейност. | Различава основни изобразителни материали и пособия за моделиране (глина, пластилин, ножче, дъска). | Демонстрация, практическа дейност.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника.Изобразителни материали и пособия за моделиране. (Математика)Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии: прилагане на математическите отношения по-малко и повече в изобразителна дейност. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: моделиране на релеф и декориране.Изразяване на отношение. |  |
| 5 | 14I | В творческия свят на Венко Колев | Нови знания | 1. Знае не по-малко от пет имена на известни български художници.2. Представя устно и с рисунки свои впечатления от творби на изобразителното изкуството. | Беседа, практическа дейност, визуален тест.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, с произведения на изобразителното изкуство.(Български език и литература)Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество:посещения на музеи, галерии и сбирки за възприемане на произведения от изобразителното изкуство.Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на изобразителното изкуство. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от визуален тест и изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изразяване на впечатление от творчеството на художник с рисунки.Проява на естетическо отношение. |  |
| 6 | 14I | Образи с плоски и обемни форми | Нови знания | Открива творби на изкуството в различна средаНазовава характерни визуални особености на формите (плоски и обемни). | Беседа, практическа дейност, визуален тест.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника.Изобразителни материали и пособия.(Математика, Околен свят)Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии: извличане на математическа информация от картина (количества, положение в пространството, съотношения). .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от визуален тест и изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изображения на обекти с плоски и обемни форми с рисунки и моделирани фигури. Творчески постижения. |  |
| 7 | 15I | Образи с плоски форми – силует | Нови знания | Разпознава визуални особености на форми и силуети (обобщени; с детайли). | Беседа.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника.(Математика, Околен свят)Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии: създаване на образи от геометрични форми и линии. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от визуален тест и изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изображения на плоски форми и силует. Творчески постижения. |  |
| 8 | 15I | Образи с плоски форми – силует | Упраж­нения и практи­ческа дейност | Изобразява най-общо визуални особености на форми и силуети (обобщени; с детайли). | Демонстрация, практическа дейност.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника.Изобразителни материали и пособия.(Математика, Околен свят)Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии: създаване на образи от геометрични форми и линии. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунка и апликация на плоски форми и силует. Творчески постижения. |  |
| 9 | 16I | Изобразя­вам разно­образни форми | Упраж­нения и практи­ческа дейност | Изобразява най-общо визуални особености на форми и силуети (обобщени; с детайли). | Демонстрация, Практическа дейност.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника.Изобразителни материали и пособия.(Математика, Околен свят)Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии: създаване на образи от геометрични форми и линии. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунка и апликация на плоски форми и силует. Творчески постижения. |  |
| 10 | 17I | Познавам цветовете | Нови знания | Познава различни видове цветове (жълт, червен, оранжев, виолетов, син, зелен, кафяв, черен, бял). | Беседа, практическа дейност, визуален тест.Изобразителни материали и пособия.(Български език и литература, Околен свят)Компетентности в областта на българския език: описване на наблюдавани обекти, среда, произведения на изобразителното изкуство и ученически творби. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на визуален тест – познания за различни видове цветове. |  |
| 11 | 17I | Познавам цветовете. Творчество с различни изобрази­телни материали | Упраж­нения и практи­ческа дейност | Получава различни видове цветове чрез смесване на бои. | Демонстрация, практическа дейност, визуален тест.Изобразителни материали и пособия.(Български език и литература, Околен свят, Музика)Инициативност и предприемчивост: практическо използване на материали и пособия.Компетентности в областта на българския език: описване на ученически творби. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунка на обект с различни видове цветове. Творчески постижения. |  |
| 12 | 18II | Какво зная и мога? | Диагно­стика на меж­динно ниво | Притежава знания и умения по очакваните резултати на проведеното обучение през първия учебен срок. | Практическа дейност.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, с детски творби.Изобразителни материали и пособия.(Български език и литература)Компетентности в областта на българския език:да описва детски творби.Визуален тест. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на визуален тест и изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изображения на видове обекти, форми и цветове. Индивидуални творчески постижения. |  |
| 13 | 18II | В творческия свят на Владимир Димитров – Майстора | Нови знания | 1. Знае не по-малко от пет имена на известни български художници.2. Представя устно и с рисунки свои впечатления от творби на изобразителното изкуството. | Беседа, Практическа дейност.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, с произведения на изобразителното изкуство.Изобразителни материали и пособия.(Български език и литература, Околен свят)Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество:посещения на музеи, галерии и сбирки за възприемане на произведения от изобразителното изкуство.Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на изобразителното изкуство. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изразяване на впечатление от творчеството на художника с рисунки;проява на естетическо отношение. |  |
| 14 | 19II | Рисувам по впечатле­ние | Нови знания | Създава изображения по впечатление като използва различни видове цветове. | Беседа, Практическа дейност.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, детски рисунки.Изобразителни материали и пособия.(Български език и литература, Околен свят)Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на обекти и ученически творби. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунка на обект и среда по впечатление.Творчески постижения. |  |
| 15 | 19II | Рисувам по въображе­ние | Упраж­нения и практи­ческа дейност. | Създава изображения по въображение като използва различни видове цветове. | Демонстрация, практическа дейност, визуален тест.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, детски рисунки.Изобразителни материали и пособия.(Български език и литература, Околен свят)Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на обекти и ученически творби; разказва случка. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от визуален тест и изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунка на обект и ситуация по въображение.Творчески постижения. |  |
| 16 | 20II | Цветовете в творби на художници и на деца | Нови знания | Проявява емоционално отношение към различни видове цветове в творби на изкуството и в ученически произведения чрез описания. | Беседа, дискусия.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, детски рисунки.(Български език и литература)Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на обекти и ученически творби. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунка по впечатление от творби на художници и на деца; изразяване на емоционално-естетическо отношение. |  |
| 17 | 20II | Цветовете в творби на художници и на деца | Упраж­нения и практи­ческа дейност. | Изразява емоционално впечатления към различни видове цветове в творби на изкуството и в ученически произведения чрез изобразителна дейност. | Дискусия, практическа дейност.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, детски рисунки.Изобразителни материали и пособия.(Български език и литература, Музика)Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на обекти и ученически творби. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунка по впечатление от творби на художници и на деца; изразяване на емоционално-естетическо отношение. |  |
| 18 | 21II | Използвам различни изобрази­телни материали | Упраж­нения и практи­ческа дейност. | Комбинира различни материали и техники (рисуване и апликиране, рисуване и конструиране). | Демонстрация, практическа дейност, визуален тест.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника.Различни материали и пособия за изобразителна дейност.(Български език и литература, Околен свят, Технологии и предприемачество)Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на обекти и ученически творби. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунка по впечатление от творби на художници и на деца; изразяване на естетическо отношение. |  |
| 19 | 21II | В творческия свят на Никола Танев | Нови знания | 1. Знае не-малко от пет имена на известни български художници.2. Представя устно и с рисунки свои впечатления от творби на изобразителното изкуство. | Беседа, практическа дейност.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, с произведения на изобразителното изкуство.(Български език и литература)Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество:посещения на музеи, галерии и сбирки за възприемане на произведения от изобразителното изкуство.Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на изобразителното изкуство. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: изразяване на впечатление от творчеството на художник с рисунки; проява на естетическо отношение. |  |
| 20 | 22III | Илюстра­ции в книги за деца | Нови знания | Свързва илюстрации с изучавано литературно произведение. | Беседа, дискусия, визуален тест.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, художествен текст.(Български език и литература)Компетентности в областта на българския език: илюстриране на изучавана приказка. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от визуален тест – връзка между илюстрация и литературно произведение. |  |
| 22 | 22III | Илюстра­ции в книги за деца | Упраж­нения и практи­ческа дейност | Разбира връзката на илюстрациите с текста на литературно произведение. | Практическа дейност.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, художествен текстМатериали и пособия за изобразителна дейност.(Български език и литература)Компетентности в областта на българския език: илюстриране на изучавана приказка. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на практическа задача – откриване на връзка между илюстрация и текст. |  |
| 23 | 23III | Думите описват, рисунките изобразяват | Нови знания | Описва илюстрация на литературна творба за деца, като използва художествени понятия. | Дискусия, беседа.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, с художествени илюстрации, художествен текст.(Български език и литература)Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на илюстрация от приказка. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунка на герои и сцена от приказка;творчески постижения. |  |
| 24 | 23III | Думите описват, рисунките изобразяват | Упраж­нения и практи­ческа дейност | Създава илюстрация на позната творба за деца, като използва материали и пособия за рисуване | Практическа дейност.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, с художествени илюстрации.Материали и пособия за изобразителна дейност.(Български език и литература)Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на илюстрация от приказка. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунка и описание на герои от приказка; изразяване на естетическо отношение. |  |
| 25 | 24III | Красиви и смели герои | Упраж­нения и практи­ческа дейност | Изразява емоционално отношение към герои от приказка чрез рисунка. | Дискусия, практическа дейност.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, с художествени илюстрации.Художествен текст. Материали и пособия за изобразителна дейност.(Български език и литература)Компетентности в областта на българския език: създаване на рисунка и на серия от рисунки за изразяване на впечатления и преживяване от случка или разказана история; участие в драма­тизация на художествен текст с костюми и маски. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунка на смел и красив герой от приказка; изразяване на отношение. |  |
| 26 | 24III | Разказвам в рисунки | Упраж­нения и практи­ческа дейност | Изразява емоционално отношение към герои от приказка чрез рисунка. | Дискусия, практическа дейност.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника, с художествени илюстрации.Художествен текст. Материали и пособия за изобразителна дейност.(Български език и литература)Компетентности в областта на българския език: създаване на рисунка и на серия от рисунки за изразяване на впечатления и преживяване от случка или разказана история; участие в драма­тизация на художествен текст с костюми и маски. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунки по приказка – герои и последователност на действия; изразяване на отношение. |  |
| 27 | 25III | Художест­вени конструкции с хартия и картон | Нови знания | Познава основни изобразителни материали за апликиране и художествено конструиране (хартия, картон). | Демонстрация, дискусия.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника.Етапи на работа. Материали и пособия за художествено конструиране(Математика, Околен свят)Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии: създаване на художествени конструкции за развиване на логическо и пространствено мислене. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на задача чрез дидактически и естетически показатели: знания за художествени конструкции; изразяване на отношение. |  |
| 28 | 25III | Художест­вени конструк­ции с хартия и картон | Упраж­нения и практи­ческа дейност | Използва основни изобразителни материали за апликиране и художествено конструиране (хартия, картон). | Практическа дейност.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника.Материали и пособия за художествено конструиране.(Математика, Околен свят)Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии: създаване на художествени конструкции за развиване на логическо и пространствено мислене. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: художествена конструкция с различни материали; творчески постижения. |  |
| 29 | 26IV | Общуване и знаци | Упраж­нения и практи­ческа дейност | Открива значението на визуални образи и знаци. | Дискусия, практическа дейност, визуален тест.Нагледни средства: илюстративен материал в учебника.Материали и пособия за изобразителна дейност.(Математика, Околен свят, Български език и литература)Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии: използване на основни геометрични фигури при създаване на образи и знаци. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на визуален тест и изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунки на видове знаци; творчески постижения. |  |
| 30 | 27IV | Видове изображе­ния и знаци | Нови знания | Коментира значения на образи и знаци в конкретна среда (обществени сгради, улици; спортни, търговски и културни обекти). | Беседа, дискусия.Нагледни средства (илюстративен материал в учебника).(Математика, Околен свят, Физическо възпитание и спорт)Компетентности в областта на българския език: да описва обекти, образи и знаци в околната среда. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунки на видове знаци; изразяване на отношение. |  |
| 31 | 27IV | Видове изображе­ния и знаци | Упраж­нения и практи­ческа дейност | Създава образи и знаци за конкретна среда (обществени сгради, улици; спортни, търговски и културни обекти). | Практическа дейност.Нагледни средства (илюстративен материал в учебника). Материали и пособия за изобразителна дейност. (Математика, Околен свят, Физическо възпитание и спорт)Компетентности в областта на българския език: да описва обекти, образи и знаци в околната среда. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на визуален тест и изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунки на знаци в среда; изразяване на отношение. |  |
| 32 | 28IV | Места за знаци | Нови знания | Използва образи и знаци в изобразителната дейност. | Беседа, дискусия.Нагледни средства (илюстративен материал в учебника). (Математика, Околен свят, Български език и литература)Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии: използване на основни геометрични фигури при създаване на образи и знаци.Умения за общуване на чужди езици: рисуване на образи (декоративни, смешно-забавни) на букви от различни азбуки. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунки на знаци за определена среда и знаци за опазване на околната среда; изразяване на отношение. |  |
| 33 | 28IV | Места за знаци | Упраж­нения и практи­ческа дейност | Използва образи и знаци в изобразителната дейност. | Практическа дейност, визуален тест.Нагледни средства (илюстративен материал в учебника). Материали и пособия за изобразителна дейност.(Математика, Околен свят, Български език и литература)Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии: използване на основни геометрични фигури при създаване на образи и знаци.Умения за общуване на чужди езици: рисуване на образи (декоративни, смешно-забавни) на букви от различни азбуки. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на визуален тест и изобразителна задача чрез дидактически и естетически показатели: рисунки на знаци за забрана; изразяване на отношение. |  |
| 34 | 29V | В творческия свят на Владимир Гиновски | Нови знания | 1. Знае не по-малко от пет имена на известни български художници.2. Представя устно и с рисунки свои впечатления от творби на изобразителното изкуство. | Беседа, дискусия.Нагледни средства (илюстративен материал в учебника), произведения на изобразителното изкуство.(Български език и литература)Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество:посещения на музеи, галерии и сбирки за възприемане на произведения от изобразителното изкуство.Компетентности в областта на българския език: описване на произведения на изобразителното изкуство. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на задачи: възприемане на паметник в обществена среда; изразяване на емоционално-естетическо отношение. |  |
| 35 | 29V | Картинна азбука | Упраж­нения и практи­ческа дейност | Използва образи и знаци в изобразителна дейност. | Практическа дейност.Нагледни средства (илюстративен материал в учебника).Материали и пособия за изобразителна дейност. (Български език и литература)Компетентности в областта на българския език: създаване на рисунка и на серия от рисунки за изразяване на впечатления и преживяване от случка или разказана история. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на задача: връзка между рисунки и думи; изразяване на отношение. |  |
| 36 | 30V | Рисувам с таблет | Нови знания | Изразява предпочитания към изобразителни материали и пособия. | Беседа, демонстрация.Нагледни средства (илюстративен материал в учебника).Електронни средства – компютър, таблет.(Математика и информатика)Дигитална компетентност: рисуване на образи с дигитални средства. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценяват се знания за рисуване с електронни средства; индивидуални творчески постижения. |  |
| 37 | 30V | Рисувам с таблет | Упраж­нения и практи­ческа дейност  | Създава изображения с инструменти и пособия (електронни средства). | Демонстрация, практическа дейност.Нагледни средства (илюстративен материал в учебника).Електронни средства – компютър, таблет.(Математика и информатика)Дигитална компетентност: рисуване на образи с дигитални средства. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на задача: рисунки с електронни средства; индивидуални творчески постижения. |  |
| 38 | 31V | Светът около мен в рисунки – проект | Упраж­нения и практи­ческа дейност  | Изобразява обекти от света на децата и на възрастните (играчки, предмети от бита, сгради, улици, транспортни средства). | Дискусия, практическа дейност, работа в екип.Нагледни средства (илюстративен материал в учебника).Материали и пособия за изобразителна дейност.(Околен свят)Социални и граждански компетентности: изобразяване на случки от живота на възрастните и децата.Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт: дискутиране на проблеми, свързани с различия между хората.Умения за учене: участие в екипна работа.Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от изпълнение на изобразителни задачи: рисунки на човешки фигури и случки от света на детето; творчески постижения, умения за работа в екип. |  |
| 39 | 32V | Какво научих в първи клас? | Диаг­ностика на изходно ниво | Притежава знания и умения по очакваните резултати в края на първи клас. | Практическа дейност, визуален тест.Нагледни средства (илюстративен материал в учебника).Материали и пособия за изобразителна дейност.(Български език и литература)Компетентности в областта на българския език: да описва детски творби. .Методи и форми на оценяване по теми и/ или разделиОценява се резултата от визуален тест и изпълнение на изобразителна задача: знания и умения по очакваните резултати в края на първи клас; индивидуални творчески постижения. |  |

................................................ Изготвил: ...................................................

(гр./с....................................) (име, фамилия и подпис)